

De TvT-beer handleiding voor leerkrachten

Reflectie, ouderbetrokkenheid en eigenaarschap in Tijd voor Toekomst

Inleiding

De TvT-beer is ontwikkeld om leerlingen bewuster te laten nadenken over wat zij doen, leren en ervaren tijdens Tijd voor Toekomst. De interventie stimuleert reflectie, ouderbetrokkenheid en eigenaarschap op een speelse en laagdrempelige manier.

- › een TvT-beer
- › missiekaartjes
- › een reflectieblad
- › een stempelkaart
- › een TvT-diploma

De TvT-beer is bedoeld voor leerlingen uit groep 4, 5 en 6 en kan flexibel worden ingezet binnen de eigen invulling van Tijd voor Toekomst.



Werkwijze voor de leerkracht

Stap 1 – Kies een leerling

Kies een leerling die de TvT-beer mee naar huis krijgt. U kunt zelf bepalen hoe dit gebeurt, bijvoorbeeld via een vaste volgorde, loting of een eigen klassensysteem. De leerling krijgt de TvT-beer, een missiekaartje en een reflectieblad mee.

Stap 2 – Laat de leerling een missie kiezen

De leerling kiest een missiekaartje dat past bij de activiteit van Tijd voor Toekomst. De leerling heeft hierin keuzevrijheid. Voorbeelden van missies zijn:

- Vertel thuis wat je vandaag hebt geleerd.
- Doe thuis een kleine opdracht die past bij het onderwerp.
- Zoek thuis iets dat past bij de activiteit.
- Doe samen met iemand thuis een opdracht.

De opdrachten zijn bewust kort en eenvoudig gehouden, zodat ze weinig voorbereiding vragen van de leerkracht en haalbaar blijven voor thuis.

Stap 3 – Reflectie thuis

De leerling vult thuis samen met een ouder of verzorger het reflectieblad in. Wanneer nodig kan de leerling dit ook zelfstandig doen. Op het reflectieblad staan korte reflectievragen, zoals:

- Wat heb ik gedaan?
- Wat vond ik ervan?
- Wat heb ik geleerd?
- Wat was mijn missie?

Het doel hiervan is om leerlingen bewust te laten nadenken over hun ervaringen en ontwikkeling binnen Tijd voor Toekomst.

Stap 4 – Kort klassikaal terugkoppelen

Wanneer de leerling de TvT-beer terug meeneemt naar school, krijgt hij of zij kort de gelegenheid om iets te vertellen over de opdracht. U kunt hierbij bijvoorbeeld de volgende vragen stellen:

- Welke missie heb je gekozen?
- Hoe ging de opdracht thuis?
- Wat vond je leuk of lastig?
- Heb je iets nieuws geleerd?
- Hoe reageerden je ouders of verzorgers?

Houd dit moment bewust kort en laagdrempelig. Het doel is niet om uitgebreid te presenteren, maar om leerlingen kort te laten reflecteren en ervaringen te delen.

Stap 5 – Stempelkaart en diploma

Na het bespreken van de opdracht ontvangt de leerling een stempel op de stempelkaart. Wanneer de leerling drie stempels heeft verzameld, ontvangt hij of zij een TvT-diploma. Vervolgens kan de beer worden doorgegeven aan een andere leerling.

Belangrijke aandachtspunten

- De interventie is flexibel inzetbaar en kan aangepast worden aan het thema of de activiteiten van de school.
- Niet iedere leerling hoeft tegelijkertijd mee te doen.
- De focus ligt op reflectie, plezier en betrokkenheid.
- De opdrachten blijven bewust klein en overzichtelijk om extra werkdruk te voorkomen.
- De TvT-beer stimuleert ouderbetrokkenheid doordat leerlingen thuis over Tijd voor Toekomst praten.

Met deze interventie worden leerlingen op een speelse manier actief betrokken bij hun eigen leerproces binnen Tijd voor Toekomst.

De materialen

De interventie bestaat uit vijf onderdelen. Hieronder staan ze op volgorde van gebruik, zodat u ze direct kunt afdrukken of overnemen in de eigen invulling van uw school.

1. De TvT-beer om mee naar huis te nemen



2. Het missiekaartje

De leerling kiest samen met een ouder of verzorger één missie om thuis te doen.



TvT-BEAR

MISSIE!

Ik ga bij jou op bezoek en heb een missie voor jou!

Vandaag heb ik iets heel leuks geleerd bij
Tijd voor Toekomst.

Nu is het **jouw** beurt! Kies **één** missie om thuis te doen.

KIES JOUW MISSIE:

1  VERTEL-MISSIE Vertel thuis wat je vandaag hebt geleerd. Wat vond je het leukst? Wat was nieuw voor jou? ☐	2  DOE-MISSIE Laat thuis iets zien of voordoen dat past bij de activiteit. Bijvoorbeeld een oefening, opdracht of iets wat je hebt gemaakt. ☐	3  ZOEK-MISSIE Zoek thuis iets dat past bij wat we vandaag hebben gedaan of geleerd. Laat zien wat je hebt gevonden! ☐	4  SAMEN-MISSIE Doe samen met iemand thuis iets dat past bij de activiteit. Werk samen en heb plezier! ☐
--	---	--	---

 **BONUSVRAAG:**
Wat vond jij vandaag het allerleukst?

 **VERGEET NIET:**
Vul het reflectieblad in en laat een ouder of verzorger een stempel zetten!

BEDANKT VOOR DE GEZELLIGE TIJD!
Tot morgen in de klas! Groetjes van de TvT-beer 



3. Het reflectieblad

Kort en visueel: wat was mijn missie, wat heb ik gedaan, met wie, en hoe vond ik het?



Mijn TvT-moment

Reflectieblad

Naam: _____ Datum: _____

1 Wat was mijn missie?
Schrijf of teken wat de TvT-missie was.



2 Wat heb ik gedaan?
Schrijf of teken wat je thuis hebt gedaan.



3 Met wie heb ik het gedaan?
Zet een vinkje bij wie er bij was.

☐ Mama	☐ Papa	☐ Broer/zus	☐ Vriend/vriendin	☐ Verzorgster	☐ Iemand anders: _____
					

4 Wat heb ik geleerd?
Wat heb je geleerd of onthouden van de activiteit?



5 Hoe vond ik het?
Kleur de smiley die het beste bij jou past.

				
Super leuk!	Leuk	Gewoon	Moelijk	Niet leuk

Extra: wil ik dit nog eens doen?

		
Ja!	Nee	

 Iets leuks om te vertellen of te tekenen:



4. De stempelkaart

In te vullen door de leerkracht, of door de ouders thuis als de school daarvoor kiest. Drie stempels leiden tot het diploma.



TvT-BEER

STEMPELKAART

Naam: _____

Elke missie die je doet met de TvT-beer is een stap naar jouw toekomst!

Doe je mee? Spaar stempels voor elke missie!

MISSIE 1

1

☆

MISSIE 2

2

♡

MISSIE 3

3

☆

HOERA!

Bij 3 stempels krijg jij je

TvT-DIPLOMA!



Goed gedaan! ♡



Wie mag er een stempel zetten?

Ouders/verzorger/leerkracht ✓

1 Neem de TvT-beer mee naar school.



2 Doe samen de missie en vul het reflectieblad in.



3 Laat ouders/verzorger/leerkracht jouw kaart stempelen.



Samen leren, samen groeien!

♡ ☆

Bedankt voor jouw inzet samen met de TvT-beer! ♡

5. Het TvT-diploma

Voor de leerling die drie stempels heeft verzameld – om mee naar huis te nemen.



TvT-DIPLOMA
TOPHELPER!

Jij maakt
het verschil!
Bedankt voor
jouw inzet!

Dit diploma is voor:

Je hebt 3 stempels verdiend en bent een echte
TvT-tophelper! Trots op jou!

**TvT
TOPHELPER!**

Samen leren,
samen groeien!

Jouw inzet
maakt onze school
een fijnere plek!

Datum: _____

Handtekening: _____

