

Talentgericht werken

Wat verwachten kinderen in tijd voor toekomst?

Een verrijkte schooldag geeft kinderen meer mogelijkheden en kansen door het bieden van een breed aanbod aan activiteiten. Talentgericht werken is altijd en overal in het onderwijsprogramma te gebruiken, maar verdient ook zeker aandacht bij het aanbieden van verrijkte activiteiten. Bij dit aanbod is het wat belangrijk, maar ook hoe het aanbod vorm krijgt. Daarbij komt talentgericht werken om de hoek kijken: kinderen uitdagen om te ontdekken en nieuwsgierig te zijn, door een samenspel van uitdagend materiaal en pedagogisch-didactisch handelen. Dat helpt bij een kansrijke ontwikkeling!

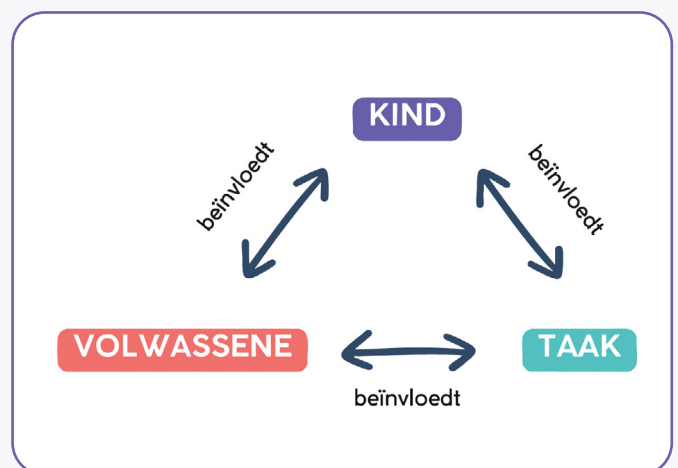
Wat is talent?

Het vermogen van een kind tot hoge ontwikkeling op een specifiek gebied te komen" (Veenker et al., 2017). Verder wordt talent onder andere gekenmerkt door: een hoog leerpotentieel, een grote diepte van verwerking, constructie van nieuwe verklaringen en handelingen, een hoge waargenomen leercompetentie, een sterke betrokkenheid en een positieve waardering voor de nieuwheid van de ontdekkingen. Scan de QR voor een filmpje over talentgericht werken.



De talentendriehoek

De Talentendriehoek laat zien dat het kind, volwassene (professional) en taak elkaar beïnvloeden. De interacties tussen deze drie componenten staan centraal bij Talentgericht werken. De professional stimuleert de nieuwsgierigheid van het kind door vragen te stellen, terwijl een uitdagende taak talentvol gedrag bij het kind naar voren brengt. Het kind beïnvloedt op zijn beurt zowel de taak als de professional door zijn reacties en vragen.



◀◀ ZELFSCAN: Bepaal jouw startpositie!

Talentgericht werken

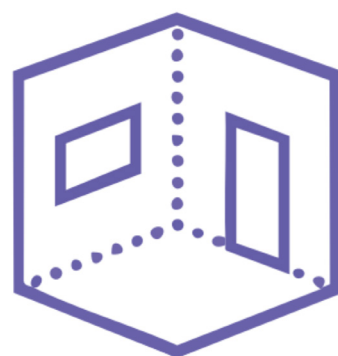
Zet deze pedagogisch-didactische strategieën in!

Ruimte geven

Ik stel leerlinggerichte vragen. Dat zijn vragen die gericht zijn op de denkprocessen en ervaringen van kinderen en die het onderzoekend vermogen van kinderen stimuleren. Zoals: denk je dat dolfijnen het leuk vinden in een dolfinarium?

Ik las denkpauzes in van minimaal 3 seconden en ik zeg bewust een tijdje niets. Ik verleen autonomie door kinderen zelf keuzes te laten maken.

Scan de QR voor een filmpje over talentgericht werken.



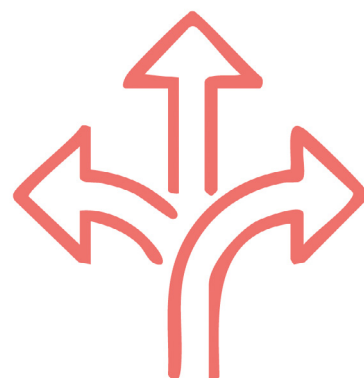
Structuur bieden

Ik ben voorspelbaar.

Ieder kind weet wat er van hem of haar verwacht wordt. De taak die ik aanbied of de activiteit die ik verzorg bestaat uit een structuur waarin ruimte is om te onderzoeken, bijvoorbeeld aan de hand van de empirische cyclus.

Flexibel ondersteunen

Ik zorg voor groepsscaffolding: Ik stel vragen aan de groep kinderen en vraag door, waarbij ik alle kinderen zo veel mogelijk betrek, om tot een hoger niveau te komen. Ik maak gebruik van peer-scaffolding, waarbij ik zorg dat de kinderen elkaar ondersteunen door effectief samen te werken. Ik zorg dat kinderen zelf-scaffolding inzetten door ze bijvoorbeeld de leerstof aan een ander uit te laten leggen of door te werken met geheugensteuntjes. Ik zorg voor individuele scaffolding, zodat ik ondersteuning op maat bied aan het individuele kind.



Talentgericht werken

Vijf principes van talentontwikkeling

Waar kun je op letten als je aan de slag wilt met talentgericht werken?

Kinderen zijn nieuwsgierig en hebben van nature een onderzoekende houding. Ze hebben een grote belangstelling om de wereld om zich heen te ontdekken.

Iedereen is talentvol en kan zich verder ontwikkelen met behulp van de omgeving. Iedereen heeft ontwikkelingspotentieel!

Het is belangrijk als professional om talentvol gedrag van kinderen te zien, te herkennen en er op in te spelen of het te ontlokken. Het enthousiasme van kinderen werkt aanstekelijk en door hen hierin te stimuleren, ondersteun je hun ontwikkeling.

De professional kan 'talentexpert' worden en is daarmee een belangrijke motor achter de ontwikkeling van kinderen. Als talentexpert weet je welke volgende stappen het kind kan nemen in zijn/haar ontwikkeling en hoe je het kind kunt stimuleren bij deze ontwikkeling.

Leren door het zien van voorbeelden werkt erg goed, bijvoorbeeld via videobeelden: wat laten kinderen aan talentvol gedrag zien en hoe reageer je daar als professional op?



Iedereen is talentvol, mits als talentvol benaderd.